LE CPPI *: une réponse organisationnelle et pédagogique qui prend en compte les besoins individuels des apprenants

*Centre permanent des parcours individualisés

Pierre Giovannangeli, coordonnateur pédagogique

adef
Formation professionnelle
Qualifier pour développer, innover pour réussir

cfbt
Apprentissage
Qualifier pour développer, innover pour réussir

Objectifs du CPPI

- Répondre au besoin d'individualisation des apprenants
- Réunir les apprenants dans des groupes d'objectifs
- Permettre les entrées et sorties permanentes
- Tenir compte des vitesses d'acquisition différents pour chaque individu
- Permettre à chacun·e de travailler selon son rythme et ses propres besoins en formation
- Mettre en œuvre une pédagogie différenciée qui fait disparaitre « le groupe classe » en mixant les publics en formation
- Décloisonner les voies de formation en ouvrant des passerelles entre formation initiale (l'Apprentissage, en l'occurrence)et formation continue

Individualisation des parcours pour une pédagogie différenciée

- Pédagogie basée sur la construction des savoirs
- Conception et / ou transformation de modules
- Optimisation du parcours de formation et formalisation des acquisitions
- Construction des critères d'évaluation avec les apprenants et les maîtres d'apprentissage
- Mise en place de pratiques d'évaluation formative
- Animation permanente du dispositif CPPI par les responsables de dispositifs et le pôle pédagogique : construction et modification des emplois du temps des apprenants, pensés comme évolutifs

Aspects du fonctionnement du système

- Accueil collectif et / ou individuel
- Positionnement ou prise en compte d'éléments préexistants d'évaluation
- Emploi du temps individuel et évolutif
- Régulations individuelles et collectives
- Durée, périodicité de l'alternance modulable
- Entrées / sorties permanentes



Points forts

- Individualisation des parcours pour une pédagogie différenciée
- Modularisation des formations avec une approche « métier »
- Cohérence entre dispositifs de formation
- Mixage effectif des publics en formation
- Participation des apprenants à la vie du centre
- Recherche pédagogique / évaluation
- Échanges de pratiques, formalisations et capitalisations

adef

Formation professionnelle

Qualifier pour développer, innover pour réussir

cfbt

Apprentissage

Qualifier pour développer, innover pour réussir